

Antragsteller:

RCDS Würzburg e.V.
LHG Würzburg

An:

Johanna Gramlich (Vorsitzende des studentischen Konvents)

- Per Mail –

Würzburg, 08.01.2018

Antrag digitale Notenstatistiken

Der studentische Konvent möge beschließen:

Der SSR wird beauftragt, sich für die Integration von digitalen Notenstatistiken in das neue Campusmanagementsystem Wuestudy einsetzen, um die Notenvergabe transparenter zu gestalten.

Begründung:

In vielen Modulen, beispielsweise an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, werden weder Durchschnittsnoten, noch die relative Verteilung der Noten veröffentlicht. Lediglich im Einzelfall ist es möglich die Informationen persönlich am Lehrstuhl zu erfragen, sollten sie statistisch erfasst worden sein. Dies ist allerdings in Anbetracht der Tatsache, dass es bei einzelnen Klausuren mehrere hundert Teilnehmer gibt, praktisch nicht für jeden möglich. Deshalb sind der RCDS Würzburg e.V. und die LHG Würzburg der Meinung, dass dies im Sinne einer modernen Universitätsverwaltung digital über das Campusmanagementsystem dargestellt werden sollte. Als Beispiel dafür dient die Technischen Universität München¹. Dies würde auch Aushänge, wie es beispielsweise noch an der Fakultät für Chemie und Pharmazie üblich ist, überflüssig machen. Natürlich dürfen im Rahmen des Datenschutzes nur die Studierenden Einblick haben, die auch an der Prüfung teilgenommen haben. Auch für das Lehrpersonal wäre dies eine zusätzliche Möglichkeit der Lehrevaluation.

Darüber hinaus sind der RCDS Würzburg e.V. und die LHG Würzburg der Meinung, dass die Qualität einer Note nicht im Einzelfall erkennbar ist und somit die Prüfungsleistung vom Studierenden nicht objektiv bewertet werden kann. Notenstatistiken schaffen hierbei zusätzliche Transparenz über die Bewertung und den eigenen Leistungsstand. Bedenken des negativen Leistungsdrucks lassen sich nicht bestätigen, da es eher eine beruhigende Wirkung beim Studierenden entfaltet, wenn man sich über das generelle schlechte Abscheiden vieler anderer Studierenden bewusst wird. Auch ist es in Zeiten rarer Masterplätze für Studierende essentiell wichtig, die eigene Leistung in Bezug auf seine Kommilitonen zu bewerten.

¹ <https://campus.tum.de/tumonline/help.showHtml?pHSPK=500090>; zuletzt
Aufgerufen am 08.01.2018